



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL I

Área de Desempeño	Cualquiera de las siguientes áreas: 1. Análisis, ecuaciones diferenciales 2. Álgebra, combinatoria, matemáticas discretas 3. Topología, geometría
No. Cargos	Tres (3); máximo dos cargos en la misma área
Dedicación	Tiempo completo

EDUCACIÓN

Título Profesional	Profesional en cualquier área
Título de Posgrado	Doctorado en Matemáticas o Matemáticas Aplicadas

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Experiencia docente o investigativa de al menos dos años.
Experiencia Docente	Experiencia docente de al menos dos años en cursos de nivel de pregrado y/o posgrado, con dedicación de tiempo completo o equivalente.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición y evidencia
Profesional	Poseer conocimientos básicos y avanzados en alguna de las siguientes áreas: - Análisis matemático y ecuaciones diferenciales - Álgebra, combinatoria, matemáticas discretas - Topología, geometría Lo anterior deberá evidenciarse a través de la presentación de una propuesta de investigación y la sesión docente, pruebas que deberán presentar los concursantes durante el desarrollo del concurso.
Docente	Poseer habilidades para abstraer, comunicar, razonar, argumentar, discutir y resolver situaciones problemáticas asociadas con la matemática, en especial análisis matemático y ecuaciones diferenciales, álgebra, combinatoria, matemáticas discretas, topología, geometría. Esto deberá evidenciarse durante la evaluación de la prueba denominada sesión docente.

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición y evidencia
Investigación	Capacidad para formular y desarrollar trabajos y proyectos de investigación. Esto se evidenciará a través de la propuesta de investigación, exposición de la propuesta de investigación, artículos publicados.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL I

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL 2

Área de Desempeño	Estadística
No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

EDUCACIÓN

Título Profesional	Profesional en cualquier área
Título de Posgrado	Doctorado en Estadística

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Experiencia docente o investigativa de al menos dos años.
Experiencia Docente	Experiencia docente de al menos dos años en cursos de nivel de pregrado y/o posgrado, con dedicación de tiempo completo o equivalente.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición y evidencia
Profesional	Poseer habilidades para comunicar, representar, razonar, argumentar, cuestionar, modelar y resolver problemas. Lo anterior deberá evidenciarse a través de la presentación de una propuesta de investigación y la sesión docente, pruebas que deberán presentar los concursantes durante el desarrollo del concurso.
Docente	Poseer capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación en estadística. Esto deberá evidenciarse durante la evaluación de la prueba denominada sesión docente.

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición y evidencia
Investigación	Capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación en estadística. Esto deberá evidenciarse en la propuesta de investigación, exposición de la propuesta de investigación, artículos publicados.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL 3

Área de Desempeño	Didáctica del álgebra, didáctica de la aritmética, didáctica de la geometría, didáctica del cálculo ó didáctica de la probabilidad y estadística
No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

EDUCACIÓN

Título Profesional	Licenciado en Matemáticas
Título de Posgrado	Doctorado en Educación Matemática

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Experiencia docente o investigativa de al menos dos años, con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Experiencia docente de al menos dos años, con dedicación de tiempo completo o equivalente.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición y evidencia
Profesional	Poseer habilidades para comunicar, representar, razonar, argumentar, cuestionar, modelar y resolver problemas. Lo anterior deberá evidenciarse a través de la presentación de una propuesta de investigación y la sesión docente, pruebas que deberán presentar los concursantes durante el desarrollo del concurso.
Docente	Poseer capacidades didácticas en las áreas de concurso. Esto deberá evidenciarse durante la evaluación de la prueba denominada sesión docente.

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición y evidencia
Investigación	Capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación en matemática educativa. Esto se evidenciará a través de la propuesta de investigación, exposición de la propuesta de investigación, artículos publicados.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.